



能力为本，构筑竞技体育人才高地

----上海市教练员培训情况

上海市体育局



竞技体育发展到今天，越来越成为科技的竞争、人才的竞争。其中，教练员作为运动训练的主体，其综合素质和执教能力对促进竞技体育水平的提高起着关键和核心的作用。



一、上海市教练员培训工作的指导思想

以提高教练员能力为本



二、上海市教练员培训体系主要情况

(一) 岗位培训

分为：岗前培训班、中级岗位培训班

岗前培训班：对象是即将踏上教练员岗位和刚被聘任上岗的教练员，培训班不分项目。



中级岗位培训班：根据国家体育总局岗位培训的要求，以项目划分，以提高教练员的专项业务水平、加深对运动项目规律的认识、增加训练理论、丰富训练方法和手段为目的。



(二) 继续教育培训

分为：优秀运动队教练员培训、业余体校教练员培训

优秀运动队教练员培训：对优秀运动队教练员的业务培训。采取两级管理，大、中、小课相结合，讲座、交流、研讨、观摩等多种形式并存的方式进行。



业余体校教练员培训：主要发挥各区县体育局的作用。市体育局建立讲师库，各区县体育局根据各自项目的实际情况和教练员的实际需要，制定教练员培训计划，在市体育局的帮助下邀请相应的讲师进行培训。



(三) 学历教育培训

大专学历教育班、大专升本科科学历教育班



三、上海市教练员培训主要特点

1. 领导重视，措施到位
2. 培训组织规范
3. 重视师资队伍和教材建设
4. 不断进行积极探索



四、上海市教练员培训工作展望

1. 丰富教练员培训形式

培训形式可包括讲座、研讨、观摩等，主要以分项目或项群的小课为主。另外，发表论文、作为讲师进行业务讲座等也都可换算为学时。优秀运动队教练员的业务培训以各运动项目中心组织为主。



2. 创新教练员培训内容

在教练员培训中扩展其他一些内容，如网络使用、人际沟通、孙子兵法 etc，增加教练员的信息渠道、丰富教练员的人格素养。



3. 培养教练员自我学习的意识

要求教练员每年读2本专业书籍。每年底，要求教练员结合自身训练工作的特点进行“述学报告”，作为教练员考核的内容之一。



4. 提高教练员的科研意识

加强训科医一体化工作，在科研课题的立项中，把教练员作为课题组成员，由他们提出需要解决的问题，建议课题的研究方向。通过与科研人员合作，进一步提高教练员的科研意识。另外，重点项目每年要派教练员参加国际学术报告会，以创新教练员的理念，与国际训练发展趋势接轨。



5. 定期提供信息服务

每个月定期为各个项目的教练员介绍该项目国内外最新的训练信息，教练组要对所提供的信息进行集中学习和讨论。



6. “请进来”与“送出去”相结合

聘请国外优秀的教练员来带训，在日常工作中对教练员的科学训练理念进行潜移默化；每年有计划地送1~2名我市部分重点项目的重点教练员带运动员到国外短期学习、训练。



谢谢！